

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – ETYKA

I. Ogólne zasady oceniania

Skala ocen i ogólne zasady wystawiania ocen są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej im. ks. Jerzego Popiełuszki w Górsku.

Uczeń nie jest oceniany za przekonania i poglądy religijne czy moralne. Nauczyciel nie ocenia osobistych poglądów ucznia, lecz umiejętność ich prezentacji, chyba, że obraża on poglądy innych.

II. Sposoby oceniania

1. Kryteria ocen:

6	celujący	za 100%	Ocena pozytywna
5	bardzo dobry	90% - 99%	Ocena pozytywna
4+	dobry plus	85% - 89%	Ocena pozytywna
4	dobry	75% - 84%	Ocena pozytywna
3+	dostateczny plus	70% - 74%	Ocena pozytywna
3	dostateczny	51% - 69%	Ocena pozytywna
2+	dopuszczający plus	45% - 50%	Ocena pozytywna
2	dopuszczający	34% - 44%	Ocena pozytywna
1	niedostateczny	33% i poniżej	Ocena negatywna

2. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie minimum 4 ocen cząstkowych.

3. W ocenianiu śródrocznym i bieżącym stosuje się plusy przy ocenach pozytywnych.

4. Roczną ocenę klasyfikacyjną osiągnięć edukacyjnych z etyki ustala się na podstawie minimum 4 ocen cząstkowych w semestrze wg skali:

stopień	stopień
celujący	6
bardzo dobry	5
dobry	4
dostateczny	3
dopuszczający	2
niedostateczny	1

5. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego podaje uczniom oraz pozostawia do wglądu dla rodziców informację o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen z etyki,

- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny.

III. Formy oceniania

1. Ocena semestralna i końcowa wystawiona jest na podstawie ocen za:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi pisemne - przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji, uczestnictwo w dyskusji,
- prowadzenie zeszytu - systematyczność prowadzenia zeszytu (kompletność notatek, zadań domowych), estetyka; zeszyt podlega ocenie raz w semestrze,
- kartkówki- przez kartkówkę należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwającą nie dłużej niż 20 minut, obejmującą materiał z ostatniej lekcji,
- project - raz w semestrze uczniowie pracują w grupach opracowując projekt, którego temat zostaje wybrany przez grupe; przy ocenie projektu brane są pod uwagę następujące elementy: zawartość merytoryczna projektu, pomysłowość, estetyka pracy, sposób przekazania wiedzy, umiejętność współpracy w grupie,
- prace dodatkowe.

2. Częstotliwość oceniania:

- kartkówki,
- wypowiedzi pisemne,
- prowadzenie zeszytu – minimum 1 w semestrze,
- praca w grupie-1 w semestrze
- aktywność – oceny wystawiane systematycznie na lekcjach.

3. Na lekcjach etyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- umiejętność dyskusowania, zajmowania własnego stanowiska,
- umiejętność przekonywania i obrony własnego stanowiska,
- umiejętność słuchania racji innych,
- tolerancja wobec odmiennych postaw, stanowisk, przekonań,
- szacunek wobec istotnych wartości życia indywidualnego i społecznego,
- poczucie odpowiedzialności (za bliskich, środowisko naturalne),
- umiejętność dostrzegania złożoności problemów moralnych,
- wrażliwość na przejawy dobra i zła.

4. Każdy uczeń może być nieprzygotowany do zajęć raz w semestrze, oraz w przypadku choroby trwającej dłużej niż 5 dni nauki szkolnej.

IV. Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Skala ocen	Komentarz częściowych ocen wiadomości i umiejętności
Celująco	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna terminy i pojęcia z zakresu etyki, - rozumie istotę problemów etycznych, formułuje dojrzałe wnioski (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy), - systematycznie przygotowuje się do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy, - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, - samodzielnie inicjuje pewne działania

Bardzo dobrze	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się dobrą orientacją w zagadnieniach etycznych objętych programem (dla odpowiedniej klasy), - umiejętnie określa i precyzuje terminy etyczne, - rozumie istotę i zakres problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy), - umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach, - systematycznie przygotowuje się do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy, - bardzo dobrze prowadzi zeszyt.
Dobrze	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie, - rozumie elementarne pojęcia z zakresu etyki, problemy moralne i ich istotę (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy), - systematycznie przygotowuje się do lekcji i bierze udział w dyskusjach, - dobrze prowadzi zeszyt
Dostatecznie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna główne terminy etyczne, rozumie omawiane zagadnienia i problemy moralne (objęte programem dla odpowiedniej klasy), - wypowiada się w sposób uporządkowany i sensowny, - prowadzi zeszyt
Dopuszczająco	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem dla określonej klasy), - uczestniczy w lekcjach,
Niedostatecznie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności

Uwagi końcowe

Pozostałe postanowienia reguluje Statut Szkoły.

Opracowała
Beata Ślęzkiewicz