

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja)

Za błędy ortograficzne w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uznaje się:

- błędy w zapisie wyrazów z u – ó, ż – rz, h – ch
- łamanie zasady pisania wielką literą na początku zdania.

Do błędów graficznych w pracach uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się zalicza się:

- dodawanie, opuszczanie, przestawianie liter, sylab lub całych wyrazów
- mylenie liter:
 - o podobnym kształcie (a – o, l – ł – t, n – r, m – n, u – w, e – ę, a – ą, i – j, u – y)
 - dużych i małych (z wyjątkiem początku zdania)
 - rzadziej używanych (h – H, f – F, L – F)
 - odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie (b – p, d – t, w – f, g – k, dz – c, sz – s, i – y, ę – em – en, ą – om – on, ś – ź, ć – dź)
 - różniących się w położeniu w stosunku do osi pionowej (p – b, d – b) lub poziomej (m – w, n – u, b – p, d – g, p – g)
- ominięcie drobnych elementów graficznych, w tym:
 - oznaczania miękkości nad literami
 - kropek (dź, ź, i, j)
 - „ogonków” przy literach ą lub ę i kreski (wężyka) przy literach ó, t lub ł

Ocena w wypracowaniu zapisu dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:

- 2 pkt - nie więcej niż 3 błędy ortograficzne,
- 1pkt - 4–6 błędów ortograficznych,
- 0 pkt - 7 lub więcej błędów ortograficznych.
- 1 pkt - nie więcej niż 7 błędów interpunkcyjnych,
- 0 pkt - 8 lub więcej błędów interpunkcyjnych.