

Wymaganie edukacyjne oceny z religii.

Warunki uzyskania oceny - wymagania.

Ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym.

Celująca:

uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy,

wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,

aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (stowarzyszenia, ognisko misyjne, kółka różańcowe),

twórczo rozwija własne uzdolnienia,

biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,

wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,

bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw, misteriów, odpustach parafialnych,

wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu; wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia,

osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Bardzo dobra:

uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,

posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie,

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,

sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,

zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,

chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje, odpust itp.),

potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

Dobra:

uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,

opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,

nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,

zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,

dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,

zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,

uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,

nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany,

uczestniczy w rekolekcjach i życiu parafii (czasami).

Dostateczna:

uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,

opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,

dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,

nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,

nieregularnie uczęszcza na katechezę,

wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne prowadzenie zeszytu, brak katechez),

nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa.

Dopuszczająca:

uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu katechezy,

zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,

zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary

dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,

proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,

niechętnie bierze udział w katechezie,

często opuszcza katechezę,

ma lekceważący stosunek do przedmiotu i katechety.

Niedostateczna:

uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,

odmawia wszelkiej współpracy,

ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i katechety,

nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,

nie odzwierciedla znajomości życia chrześcijańskiego (lekceważący stosunek do Kościoła i religii),

postawa budzi zastrzeżenia (jest anty świadectwem).