Autor/autorka

Barbara Łukasik

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

- matematyka

3. Temat zajęć:

Dodawanie pisemne

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat wynika z podstawy programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii ułatwia przedstawienie tematu i aktywizuje ucznia. Lekcja staje się dla uczniów bardziej atrakcyjna. Łatwiej rozbudzić zainteresowanie uczniów tematem i utrzymać ich uwagę, dzięki czemu szybciej przyswajają materiał.

7. Cel ogólny zajęć

Celem ogólnym zajęć jest nabycie umiejętności dodawania sposobem pisemnym.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń dodaje liczby naturalne wielocyfrowe sposobem pisemnym bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
2. Uczeń dodaje liczby naturalne wielocyfrowe sposobem pisemnym z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
3. Uczeń stosuje wygodne dla siebie sposoby ułatwiające obliczenia.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy: gra dydaktyczna, pokaz z objaśnieniem, pogadanka, ćwiczenia interaktywne
Formy pracy: praca indywidualna, praca zespołowa

10. Środki dydaktyczne

tablica interaktywna
multipodręcznik GWO
Zintegrowana Platforma Edukacyjna
platforma matzoo
zeszyt ćwiczeń

11. Wymagania w zakresie technologii

tablica interaktywna, dostęp do internetu

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

podanie tematu i celu lekcji, sprawdzenie obecności

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Interaktywna zabawa z banknotami i monetami (multipodręcznik GWO str. 90) polegająca na dodawaniu do dwóch skarbonek dowolnych banktotów 100 zł i 10 zł oraz dowolnych monet 1 zł, a następnie sumowaniu pieniędzy znajdujących w obu skarbonkach (osobno monet i każdego typu banknotów). Z takiej zabawy w oczywisty sposób wyniknie algorytm dodawania pisemnego.

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Uczniowie analizują doświadczenie, w którym wzięli udział. Nauczyciel poprzez pytania naprowadzające (co się stało, gdy uzbierało się 10 monet po 1 zł? co się stało, gdy uzbierało 10 banknotów po 10 zł?) skłania uczniów do reflekcji.

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

W oparciu o wcześniejszą dyskusję, uczniowie z pomocą nauczyciela wyciągają wnioski, systematyzują wiedzę na temat dodawania sposobem pisemnym. Nauczyciel prezentuje uczniom procedurę postępowania krok po kroku w przypadku dodawania sposobem pisemnym, wykorzystując przy tym materiały utworzone na Zintegorowanej Platformie Edukacyjnej: dodawanie pisemne - przykłady

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

20 minut

Opis aktywności

Uczniowie sprawdzają swoją wiedzę w praktyce, pracują indywidualnie pod kierunkiem nauczyciela wykonując przykłady dostępne na platformie matzoo: dodawanie pisemne - ćwiczenia.
Nauczyciel na bieżąco koryguje błędy uczniów.

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel zadaje pracę domową (zeszyt ćwiczeń GWO Matematyka z plusem 4, zad. 1, 2 str. 40).

13. Sposób ewaluacji zajęć

ankieta ewaluacyjna

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
16. Materiały pomocnicze
17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak
18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych