Autor/autorka

Katarzyna Zybert

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Bezpieczeństwo ważna sprawa - kilka słów o znakach drogowych.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową dla pierwszego etapu edukacyjnego, ponadto wzbogacanie wiedzy na temat bezpieczeństwa oraz podstawowych znaków drogowych odgrywa bardzo ważną rolę w prawidłowym funkcjonowaniu społecznym.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie TIK sprawi, iż uczniowie i uczennice chętniej będą realizować zadania oraz przyswajać wiedzę. Lekcja, w której zastosowane zostaną narzędzia cyfrowe będzie dla uczniów i uczennic znacznie bardziej atrakcyjna oraz ciekawa.

7. Cel ogólny zajęć

Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach. Doskonalenie wiedzy na temat znaków drogowych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń/ uczennica zna zasady bezpiecznego przechodzenia przez ulicę
2. uczeń/ uczennica rozpoznaje niektóre znaki drogowe i wie jaką spełniają rolę
3. uczeń/ uczennica klasyfikuje znaki drogowe i określa ich kształt
4. uczeń / uczennica współpracuje w grupie podczas wykonywania zadań

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:
pokaz filmu edukacyjnego, rozmowa, dyskusja, zadania interaktywne, cykl Kolba.

Formy pracy:
praca indywidualna, praca w małych grupach, praca zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

platforma You Tube www.youtube.com/watch?v=P19ocvR8VNc
platforma edukacyjna e-podręczniki.pl, www.zpe.gov.pl/a/temat-14-poznaje-znaki-drogowe/D1BcL0vhu
nozyczki, klej, arkusz papieru, karta pracy ze znakami drogowymi

maskotka klasowa/ pacynka

zagadka "Znaki drogowe"

11. Wymagania w zakresie technologii

- komputer z dostępem do Internetu dla nauczyciela
- głośniki
- 1 tablica interaktywna dostępna dla wszystkich uczniów i uczennic z klasy

W sali lekcyjnej powinno znaleźć się miejsce na utworzenie kręgu oraz wykonanie pracy w małych grupach (np. na dywanie)

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Nauczyciel / nauczycielka zadaje dzieciom zagadkę:

Każdy na jednej stoi nodze
i upomina kierowców na drodze.
Tamten, że zakręt będzie za chwilę,
a ten, cóż, jeśli się nie mylę,
że tu jest zakaz zatrzymywania.
A więc jedziemy! Dość gadania!

Odpowiedź: Znak drogowy.

Nauczyciel/ nauczycielka gratuluje rozwiązania zagdaki i przedstawia cel zajęć: Dziś porozmawiamy o znakach drogowych i poszerzymy naszą wiedzę na temat bezpiecznego poruszania się po drodze.

UWAGA!
Jeżeli któreś z uczniów i uczennic znajdzie rozwiązanie zagadki mozemy przejść dalej, jeżeli nie, to naprowadzamy dzieci do rozwiązania zagadki.

Aktywność nr 1

Temat:

Moja droga do szkoły.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

- Swobodne wypowiedzi na temat pokonywania codziennej drogi do szkoły, szacowanie jej długości i omawianie napotykanych przeszkód (np. skrzyżowanie, przejście na drugą stronę ulicy, roboty budowlane).

- Nauczyciel zadaje pytania: np.
    - *Kto w drodze do szkoły musi przejść po pasach?*
    - *Kto musi pokonać jezdnię z sygnalizacją świetlną?*
    - *Kto jedzie do szkoły autobusem?*
    - *Kogo rodzice przywożą do szkoły samochodem?*
- Dzieci, które spełniają dany warunek, wstają. W podsumowaniu nauczyciel podkreśla konieczność stosowania zasad zachowania się pieszych na drodze, które są ujęte w odpowiednich przepisach.
- Wspólne oglądanie filmiku Bezpieczna droga do szkoły - materiał edukacyjny - YouTube - omawianie prawidłowego przejścia przez przejście oraz ustalanie, jakie zasady pozwalają pieszym bezpiecznie dotrzeć do celu. www.youtube.com/watch?v=P19ocvR8VNc

Aktywność nr 2

Temat

Te znaki już spotkałem!

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel prezentuje na tablicy plansze ze znakami z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej www.zpe.gov.pl/a/temat-14-poznaje-znaki-drogowe/D1BcL0vhu slajd nr 3.
Uczniowie i uczennice po kolei wskazują znaki drogowe, które spotykają w codziennej drodze do szkoły. Próbują ustalić ich znaczenie, odczytują wyrazy na znakach (Uwaga, dzieci! / STOP/ Parking). Nauczyciel / nauczycelka zwraca uwagę, że znaki różnią się od siebie kolorem i kształtem. Chętni uczniowie/ uczennice po kolei układają puzzle ze znakami drogowymi na tablicy multimedialnej, a następnie starają się opisać ich wygląd (kształt, kolor) oraz znaczenie.

Aktywność nr 3

Temat

Podział znaków drogowych - znaki informacyjne, znaki nakazu, znaki zakazu, znaki ostrzegawcze.

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Chętni/ wskazani przez nauczyciela uczniowie i uczennice klasyfikują zaprezentowane znaki na Zintegrowanej Platfromie Edukacyjnej www.zpe.gov.pl/a/temat-14-poznaje-znaki-drogowe/D1BcL0vhu slajd nr 4 na:

- znaki informacyjne
- znaki ostrzegawcze

- znaki nakazu
- znaki zakazu.

Aktywność nr 4

Temat

Rodzaje znaków drogowych - praca w grupach

Czas trwania

15

Opis aktywności

Nauczyciel/ nauczycielka dzieli klasę na 4 grupy. Każda grupa dostaje duży arkusz papieru, zaś każdy uczeń i uczennica dostaje kartkę z 6 różnymi znakami (z każdej grupy znaków drogowych). Zadaniem uczniów/ uczennic jest wycięcie odpowiednich znaków i naklejenie ich na duży grupowy arkusz papieru, tak by stworzyć 4 plansze ze znakami.

1 grupa - znaki informacyjne
2 grupa - znaki nakazu
3 grupa - znaki zakazu
4 grupa - znaki ostrzegawcze

UWAGA!
Nauczyciel/ nauczycielka sprawdza, czy każdy uczeń/ uczennica wie, do której grupy znaków należy. Uczniowie/ uczennice siadają wspólnie do swoich grup.

Podsumowanie lekcji

Uczniowie/ uczennice w grupach prezentują swoje plansze - starają się określić znaczenie znaków. Nauczyciel / nauczycielka zadaje pytania:

- *Jakie kształty mają znaki ostrzegawcze?*
- *Jakie kolory mają znaki informacyjne?*
- *Jaki kształt mają znaki nakazu i zakazu?*
- *Jak wygląda znak "Przejście dla pieszych"?*
- *Na co trzeba zwrócić uwagę, kiedy chce się przejść przez ulicę?*

13. Sposób ewaluacji zajęć

Cała klasa siedzi w kręgu - nauczycielka / nauczyciel podając pacynkę uczniom / uczennicom prosi, aby każdy po kolei dokończył podane zdanie:

Na zajęciach dowiedziałem/am się.....

Muszę jeszcze zapamiętać o.....

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
16. Materiały pomocnicze
17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych