Autor/autorka

Patrycja Bania-Skuza

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Kolor ma znaczenie - segregacja śmieci.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową dla pierwszego etapu edukacyjnego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii
7. Cel ogólny zajęć

Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie segregowania odpadów oraz przyczyn i skutków takiego postępowania.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń/uczennica zna kolory i przeznaczenie poszczególnych pojemników do segregacji odpadów.
2. Uczeń/uczennica prawidłowo segreguje podstawowe rodzaje odpadów.
3. Uczeń/uczennica zna znaczenie słowa recykling.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:
- słowna - rozmowa, wypowiedzi uczniów/uczennic
- praktyczna - samodzielnego działania
- oglądowa - projekcja bajki edukacyjnej
- aktywizująca z wykorzystaniem TIK
Formy pracy:
- indywidualna
- z całą grupą

10. Środki dydaktyczne

- komputer
- tablica interaktywna
- karta pracy
- kartony w kolorach koszy do segreacji śmieci
- worek z zmieszanymi odpadami
- plansza nr 3,4,5 z platformy www.zpe.gov.pl

https://www.youtube.com/watch?v=BGnBQTE3oqU

https://zpe.gov.pl/a/temat-122-segregujemy-smieci/D10BfakpI

11. Wymagania w zakresie technologii

Wymagania minimalne konieczne do pzeprowadzenia lekcji:
- 1 laptop z dostępem do internetu
- tablica interaktywna
Wymagania zalecane do przeprowadzenia lekcji:
- sala komputerowa
- 1 komputer na dwoje dzieci

Do przeprowadzenia lekcji niezbędny jest dostęp do internetu.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie uczniów i uczennic, poinformowanie o temacie lekcji oraz spodziewanych efektach edukacyjnych.
Sprawdzenie obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

Czysto, ładnie i bez śmieci.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie/uczennice oglądają bajkę edukacyjną:
https://www.youtube.com/watch?v=BGnBQTE3oqU

Nauczyciel zaprasza uczniów/uczennice do rozmowy na podstawie obejrzanej bajki, zadaje pytania dotyczące segregacji odpadów:
- Jakie są kolory pojemników do segregacji odpadów?
- Do jakiego kosza wyrzucamy plastikowe butelki?
- Gdzie wrzucamy resztki jedzenia lub skoszoną trawę?

Aktywność nr 2

Temat

Segregujemy odpady.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel zaprasza uczniów i uczennice do realizacji zadań z platformy: https://zpe.gov.pl/a/temat-122-segregujemy-smieci/D10BfakpI.

Plansza nr 3 - wprowadzenie słowa recykling.
Plansza nr 4 - obejrzenie filmu dotyczącego segregacji odpadów i ponownego ich wykorzystania.
Plansza nr 5 - zadanie praktyczne, umieszczenie odpadów w odpowiednich pojemnikach.

Aktywność nr 3

Temat

Segregacja śmieci - ćwiczenia praktyczne.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel zaprasza uczniów i uczennice na dywan, gdzie dzieli ich na pięć zespołów.
Nauczyciel przyporządkowuje każdej grupie jeden karton, który symbolizuję pojemnik na odpady.
Na środku dywanu nauczyciel rozyspuje różne rodzaje odpadów. Zadaniem uczniów i uczennic jest przydzielić odpady do odpowiedniej grupy i pojemników.
Po wykonaniu zadania uczniowie/uczennice podają nazwę pojemnika oraz nazwy odpadów, które w nim umieścili.

Aktywność nr 4

Temat

Szczęśliwa planeta - kolorowanie według kodu.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel rozdaje uczniom i uczennicom karty pracy (załącznik nr 1).
Uczniowie i uczennice kolorują obrazek według wskazanego kodu, utrwalają litery oraz odkrywają zakodowany obrazek - szczęśliwą planetę.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel zadaje uczniom i uczennicom pytania, które zweryfikują zapamiętane informację:
- Jaki kolor ma pojemnik na papier?
- Ile jest koszy do segregacji śmieci?
- Do jakiego kosza wyrzucisz ogryzek od jabłka?
- Do jakiego kosza wyrzucisz karton po mleku?
- Co to jest recykling?

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

kolorowanka_wedlug_kodu.jpeg

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych